

Comissão de Elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

1 **Ata da Reunião nº 05 - 13 de junho de 2023**

2 Pauta: Finalizar as habilidades referentes ao segundo ano de língua portuguesa
3 dando continuidade ao quadro de objetos de conhecimento da BNCC.

4 Às treze horas e trinta minutos do dia treze de junho do ano de dois mil e vinte e três,
5 no auditório do NAM, reuniram-se os representantes do GT – Ensino Fundamental da
6 CECI – Comissão de Elaboração do Currículo Integrado abaixo-assinados a fim de
7 discutirem a pauta do dia. Iniciou-se a reunião com a coordenadora Daniela Cristina
8 Lopes de Abreu compartilhando o quadro um referente ao primeiro ano com os
9 conteúdos e habilidades separadas nos quatro eixos: oralidade, leitura, produção de
10 texto e análise linguística. Em seguida, passamos a ler a BNCC e discutir as
11 habilidades que compreendiam cada um dos conteúdos elencados. Para o eixo
12 Oralidade – segundos ano – as habilidades elencadas foram: EF15LP09; EF15LP10;
13 EF15LP11; EF15LP12; EF15LP13; EF15LP19; EF12LP06; EF12LP12; EF02LP15;
14 EF02LP19. Para o Eixo Leitura: EF12LP01; EF12LP02; EF12LP08/09/10; EF12LP17;
15 EF12LP18; EF02LP20; EF02LP21; EF02LP24; EF02LP26. Para o Eixo Produção de
16 texto: EF02P01; EF02LP13; EF02LP14; EF02LP18; EF02LP22; EF02LP23;
17 EF12LP05; EF12LP11/12. Para o Eixo de análise linguística: EF02LP02; EF02LP03;
18 EF02LP04; EF02LP05; EF02LP06; EF02LP17; EF02P08; EF02LP09; EF02LP10;
19 EF02LP11; EF02LP16; EF02LP17; EF02LP25; EF02LP28; EF02LP29; EF12LP07;
20 EF12LP14/15/16; EF12LP19. Quanto aos objetos de conhecimentos de acordo com os
21 gêneros textuais ficou acordado que este será realizado posteriormente em um
22 quadro para cada ano. Os objetivos gerais de cada eixo serão organizados de acordo
23 com a BNCC, porém serão escritos coletivamente na próxima reunião. Não havendo
24 nada mais a tratar, deu-se por encerrada esta reunião para a qual eu, Cristiane
25 Ferreira Auriemo, lavrei esta ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos
26 os presentes:

27 *Uma beatriz Buzimino, Angelam Lourenço, Marcio José da Silva*
28 *Dede, P. Yvira Cavali, 2003, P. Gomes, A., P.*
29 *Alvina*

30

Comissão de Elaboração do Currículo Integrado da Educação Básica

1 **Ata da Reunião nº 06 - 03 de agosto de 2023**

2 Pauta: Finalizar as habilidades referentes ao terceiro ano de língua portuguesa dando
3 continuidade ao quadro de objetos de conhecimento da BNCC.

4 Às treze horas e trinta minutos do dia cinco de agosto do ano de dois mil e vinte e três,
5 no auditório do NAM, reuniram-se os representantes do GT – Ensino Fundamental da
6 CECI – Comissão de Elaboração do Currículo Integrado abaixo-assinados a fim de
7 discutirem a pauta do dia. Iniciou-se a reunião às quinze horas e trinta minutos
8 registrando as demandas da reunião no grande grupo: Luciane Oliveira passa a ser
9 vice-presidente do CECI, Elisângela, presidente, pois Lígia Carrasco solicitou seu
10 desligamento. Por conta do avançar da hora o grupo do ensino fundamental optou por
11 não seguir com a pauta do dia com relação aos conteúdos e passamos a conversar
12 sobre os andamentos da própria CECI. Lembra-se os integrantes de cada subgrupo
13 de acordo com os componentes curriculares, adicionando a Luciane Oliveira ao grupo
14 de língua portuguesa e Juliana Corbanezzi ao grupo de matemática. Ficou ainda
15 combinado que não vamos organizar as habilidades para cada conteúdo no grupo
16 maior do fundamental e sim nos subgrupos por área. A coordenadora do grupo,
17 professora Daniela Cristina Lopes de Abreu lembrou que o próximo encontro será em
18 horário de HTPC e por ser menor o tempo devemos já trazer para discussão os
19 conteúdos de língua portuguesa do 3º, 4º e 5º ano conforme os planejamentos das
20 unidades educacionais. Esse movimento dará maior agilidade para as discussões do
21 grupo. Foi lembrado que será importante uma reunião com os coordenadores dos
22 grupos de educação infantil para que seja alinhado o trabalho de acordo com a BNCC,
23 uma vez que é preciso discutir o processo de transição da educação infantil para o
24 ensino fundamental e definir o que se entende por transição. Não havendo nada mais
25 a tratar, deu-se por encerrada esta reunião para a qual eu, Cristiane Ferreira Auriemo,
26 lavrei esta ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos os
27 presentes: ~~Luciane Oliveira~~, ~~Elisângela~~, Rosamaria Cruzato, Lígia Carrasco

28 Ana Beatriz Perminio, Marcio José da Silva, Jailson Duarte,
29 ~~edda~~, ~~em~~, ~~ca~~, ~~R~~, ~~Almeida~~

30 _____
31 _____

